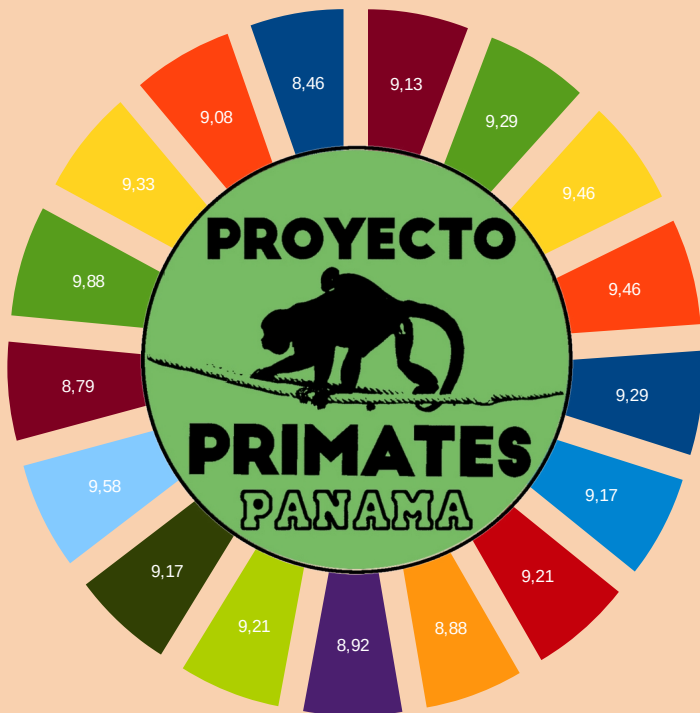


ODS: ANTECEDENTES CONCEPTO E INDICADORES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



Ariel Rodríguez-Vargas
Proyecto Primates Panamá
10 de julio de 2020

Correo: arielrod24@gmail.com
Tel. Whatsapp: 65927208



Institucionalidad

Conservación
de la
Naturaleza

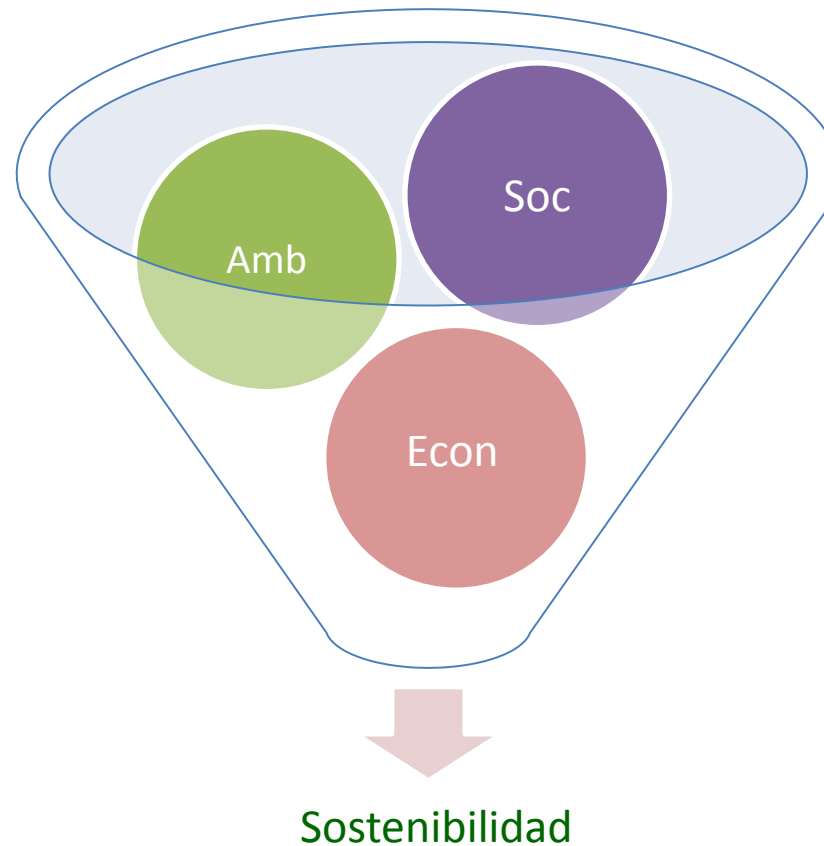
País, provincia,
región, reserva de
biósfera

Desarrollo
Sostenible

Social

Ambiente

Económicos



La ciencia de la sostenibilidad (CS) está considerada como una disciplina emergente, aplicada y con una solución orientada a manejar temas ambientales, sociales y económicos a la luz de perspectivas culturales, históricas e institucionales.

Desarrollo Sostenible: Historia del Concepto

- Conferencia sobre el ambiente humano o Conferencia de Estocolmo de 1972
 - ONU
 - Reconocen la concatenación de los temas ambientales y humanos
 - Desarrolló los pasos estructurales del DS
- La Estrategia de Conservación Mundial (1980)
 - IUCN, WWF, UNESCO, FAO, PNUD
 - Define por primera vez el concepto
 - Utilizó el concepto de desarrollo sostenible como principal argumento para el desarrollo humano

Desarrollo Sostenible: Historia del Concepto

- El Informe Brundtland (1987)
 - “Nuestro futuro común”
 - Agenda global para el cambio
 - Mayor impacto político mundial sobre el estado del medio ambiente

"Humanity has the ability to make development sustainable to ensure that it meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs".

Es el desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

Desarrollo Sostenible: Historia del Concepto

- Conferencia de Río o Conferencia de la Tierra de 1992
 - ONU
 - La Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo
 - Agenda 21
 - Convención sobre la Diversidad Biológica
 - Convención sobre Cambio Climático
 - Convención sobre Desertificación
 - Relanza a nivel de conciencia mundial el reto del desarrollo sostenible
 - Nace la Comisión de la Naciones Unidas para el Desarrollo sostenible

Desarrollo Sostenible: Historia del Concepto

- Conferencia sobre Desarrollo de Johannesburgo de 2012
 - ONU
 - La Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo
 - Seguimiento de Agenda global para el DS de la Conferencia de Río de 1992
 - Estableciendo responsabilidades colectivas sobre DS basados en los tres pilares: Ambiental, Social y Económico.
 - Destacan la necesidad de manejo efectivo de los recursos naturales, del desarrollo social y económico
 - Destacan la importancia de aumentar financiamiento para preparar personal profesional que puedan manejar los aspectos de sostenibilidad, para el uso de tecnologías y crear las capacidades humanas que se requieren para esta tarea.

Desarrollo Sostenible: Historia del Concepto

- Conferencia sobre Sostenibilidad Rio +20
 - ONU
 - Tener una visión común sobre la sostenibilidad
 - Incluir todos los actores sociales posibles
 - En fin, una agenda que reafirma la inclusión de todos los aspectos que pueden llevar al desarrollo sostenible.

Temas de desarrollo sostenible

Agricultura	Demográfica	Fomento de la capacidad	Pequeños Estados Insulares en Desarrollo
Agua Dulce	Derecho Internacional	Grupos Principales	Planificación y ordenación de las tierras
Arreglos institucionales	Desarrollo Sostenible del Turismo	Indicadores	Pobreza
Asentamientos Humanos	Desertificación y sequía	Industria	Procesos integrados de adopción de decisiones
Atmósfera	Desechos peligrosos	Información para la adopción de decisiones y la participación	Productos químicos tóxicos
Biotecnología	Desechos radiactivos	La educación y la concienciación	Residuos sólidos

Temas de desarrollo sostenible

Bosques	Diversidad Biológica	La reducción y la gestión de los desastres	Salud
Cambio climático	Energía	Modalidades de consumo y producción	Saneamiento
Ciencia	Estrategia nacional de desarrollo sostenible	Montañas	Tecnología
Comercio y medio ambiente	Finanzas	Océanos y mares	Transporte
Cooperación internacional para crear un entorno propicio			

Fuente: ONU -CDS

Indicadores de Desarrollo Sostenible para la investigación

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Proporción de la población viviendo bajo la línea de pobreza nacional	
Proporción de la población viviendo con menos de un \$1 diario	
Relación entre la participación en el ingreso nacional del más alto al más bajo quintil	
Proporción de población con acceso a servicios de saneamiento mejorados	
Proporción de la población que utiliza fuentes de agua mejorada	
Porcentaje de hogares sin electricidad ni otros servicios modernos de energía	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Porcentaje de la población que utiliza combustibles sólidos para cocinar	
Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales	
Porcentaje de la población que ha pagado sobornos	
Número de homicidios intencionales por cada 100.000 habitantes	
La tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años	
La esperanza de vida al nacer	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
La esperanza de vida sana al nacer	
Porcentaje de la población con acceso a servicios de atención primaria	
La inmunización contra las enfermedades infecciosas de la infancia	
Tasa de uso de anticonceptivos	
El estado nutricional de los niños	
La prevalencia del consumo de tabaco	
La tasa de suicidios	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
La morbilidad de las enfermedades más importantes, como el VIH / SIDA, la malaria, la tuberculosis	
Tasa de ingreso bruto al último año de la educación primaria	
Tasa neta de matrícula en la enseñanza primaria	
Adulto secundario (terciaria) Nivel de logro escolar	
El aprendizaje permanente	
Tasa de alfabetización de adultos	
Tasa de crecimiento de la población	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Tasa de fertilidad total	
Tasa de dependencia	
Porcentaje de la población que vive en zonas propensas a amenazas	
Pérdidas humanas y económicas debido a los desastres naturales	
Relación entre los residentes locales a los turistas en las principales regiones turísticas y destinos "	
PIB per cápita	
Participación de la inversión en el PIB	
Tasa de ahorro	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
El ahorro neto ajustado como porcentaje del Ingreso Nacional Bruto (INB)	
Tasa de inflación	
Relación entre deuda y PIB	
Relación empleo-población	
El empleo vulnerable	
La productividad laboral y los costes laborales unitarios	
Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola	
Gasto interior bruto en I + D como porcentaje del PIB	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
La contribución del turismo al PIB	
Déficit en cuenta corriente como porcentaje del PIB	
Participación de las importaciones procedentes de países en desarrollo y de los PMA	
Barreras arancelarias medias impuestas a las exportaciones de los países en desarrollo y los PMA	
Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) neta entregada o recibida como porcentaje del INB	
La inversión extranjera directa (IED) y salidas netas como porcentaje del PIB	
Las remesas como porcentaje del INB	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Intensidad de los materiales en la economía	
Número de usuarios de Internet por cada 100 habitantes	
Líneas telefónicas fijas por cada 100 habitantes	
Móviles abonados a teléfonos celulares por cada 100 habitantes	
El consumo interno de materiales	
Consumo total anual de energía y por categoría de usuario principal	
Porcentaje de fuentes de energía renovables en el consumo total de energía	
La intensidad del uso de energía, total y por tipo de actividad económica	
Generación de residuos	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Generación de residuos peligrosos	
Reparto modal del transporte de pasajeros	
Distribución modal del transporte de mercancías	
Las emisiones de gases de efecto invernadero	
Emisiones de dióxido de carbono	
El consumo de sustancias que agotan el ozono	
Concentración ambiental de los contaminantes del aire en las zonas urbanas	
Cambio de uso de la tierra	
La degradación del suelo	
Terrenos afectados por la desertificación	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Superficie de tierra agrícola cultivable y permanente	
Eficiencia en el uso de fertilizantes	
El uso de pesticidas agrícolas	
Superficie de agricultura orgánica	
Proporción de la superficie cubierta por bosques	
Porcentaje de los árboles forestales dañado por defoliación	
Área de bosque bajo manejo forestal sostenible	
Porcentaje de población total que vive en las zonas costeras	
Proporción de poblaciones de peces dentro de límites biológicos seguros	

Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Proporción de área marina protegida	
Índice trófico marino	
Área de los ecosistemas de arrecifes de coral y porcentaje de cobertura en vivo	
Proporción del total de recursos hídricos utilizado	
El uso del agua intensidad de la actividad económica	
Demanda bioquímica de oxígeno en los cuerpos de agua	
La presencia de coliformes fecales en el agua dulce	
Tratamiento de aguas residuales	
Proporción de la superficie terrestre protegida, total y por región ecológica	
La efectividad del manejo de las áreas protegidas	

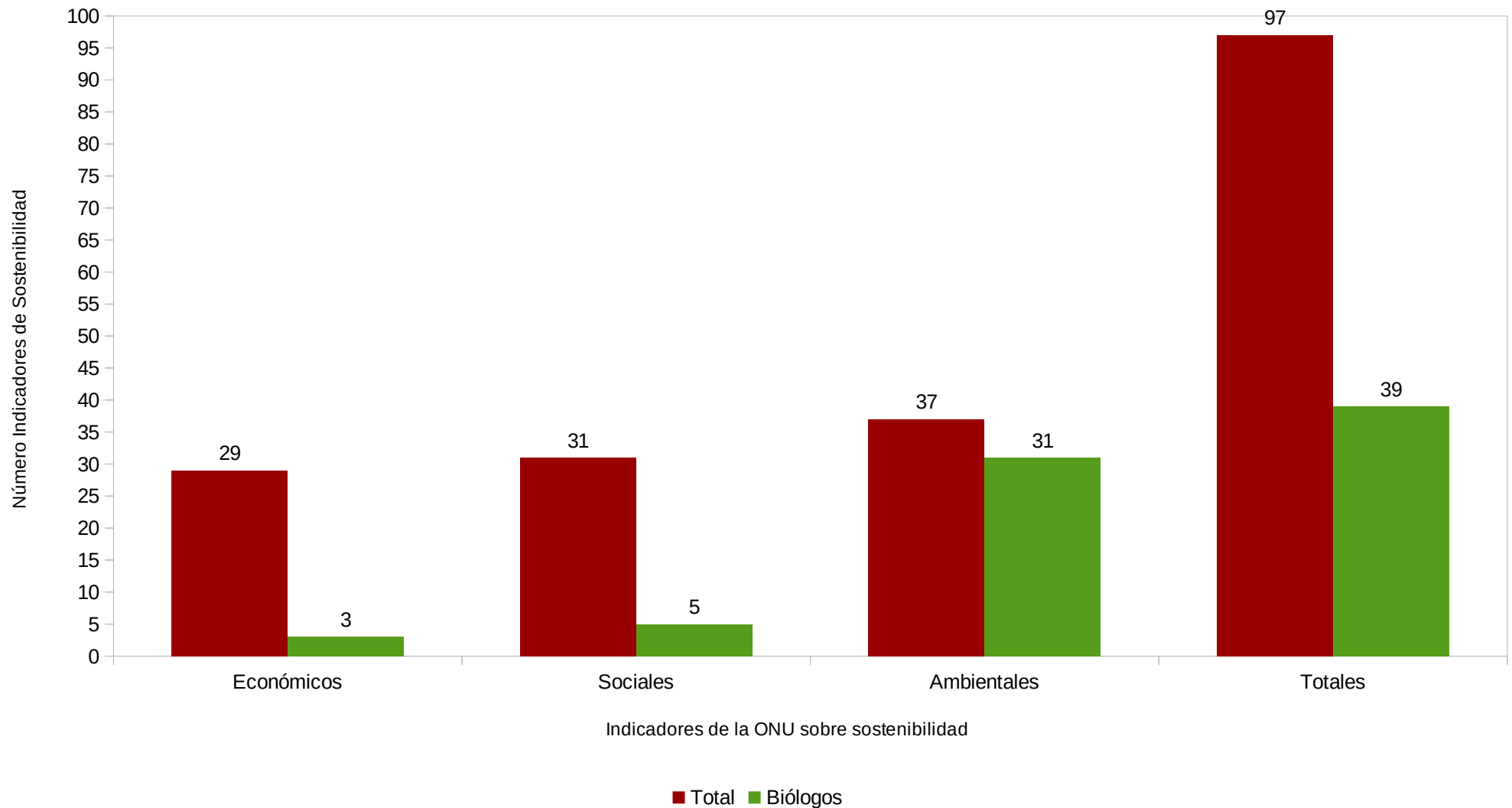
Indicadores de Desarrollo Sostenible desagrupados

Indicadores de DS de la Comisión Mundial de Desarrollo Sostenible de las ONU	Disciplinas que le competen investigar en cada indicador
Área de ecosistemas clave seleccionados	
La fragmentación de los hábitat	
Abundancia de especies clave seleccionadas	
Cambio en el estado de amenaza de las especies	
Abundancia de especies exóticas invasoras	
Tratamiento y eliminación de residuos	
La gestión de los residuos radiactivos	
La intensidad energética del transporte	
Calidad del agua utilizada en áreas recreativas	

Rol de los biólogos para la sostenibilidad

Participación de los biólogos como profesionales

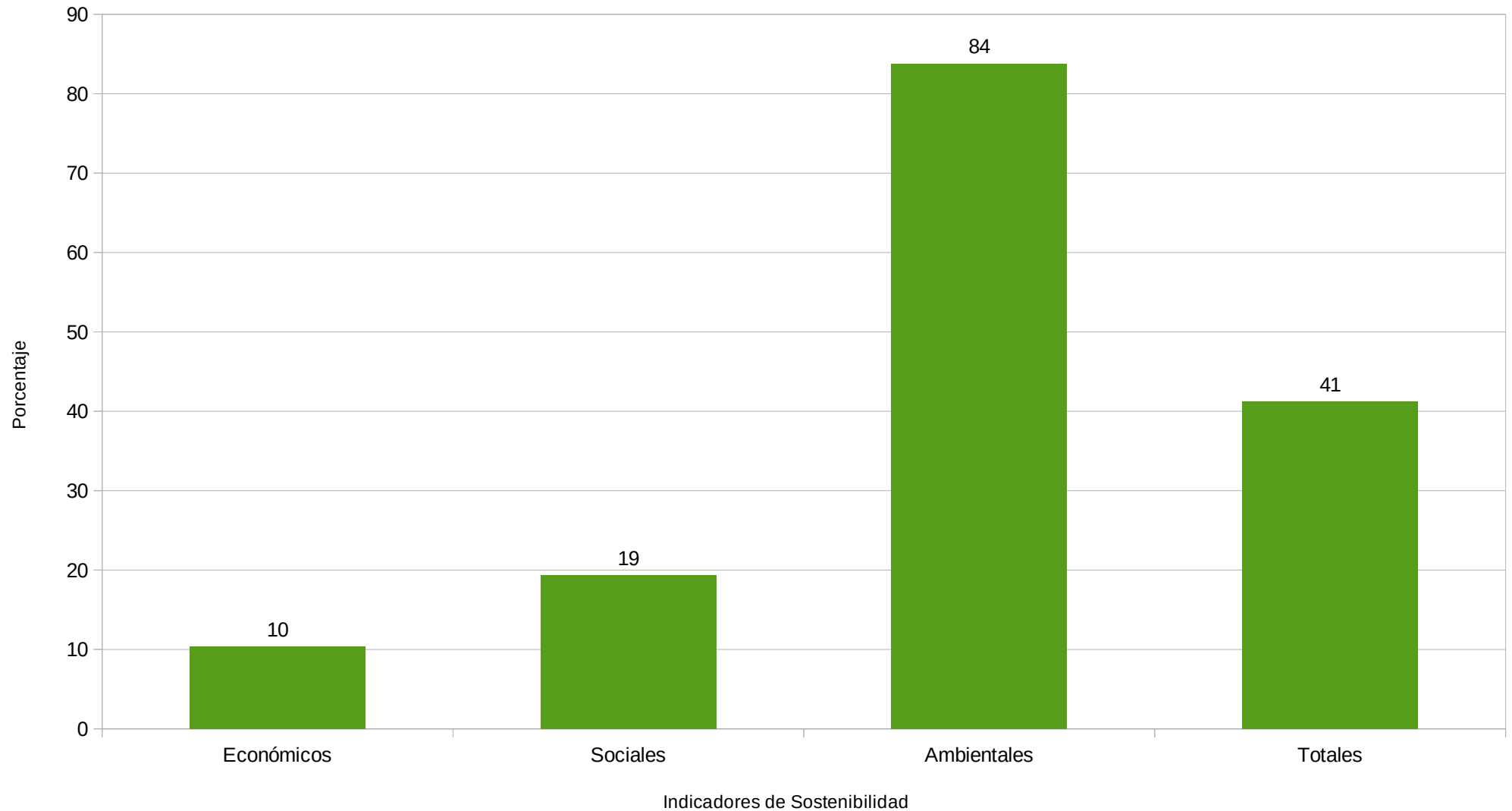
en la Estrategia de Sostenibilidad



Rol de los biólogos para la sostenibilidad

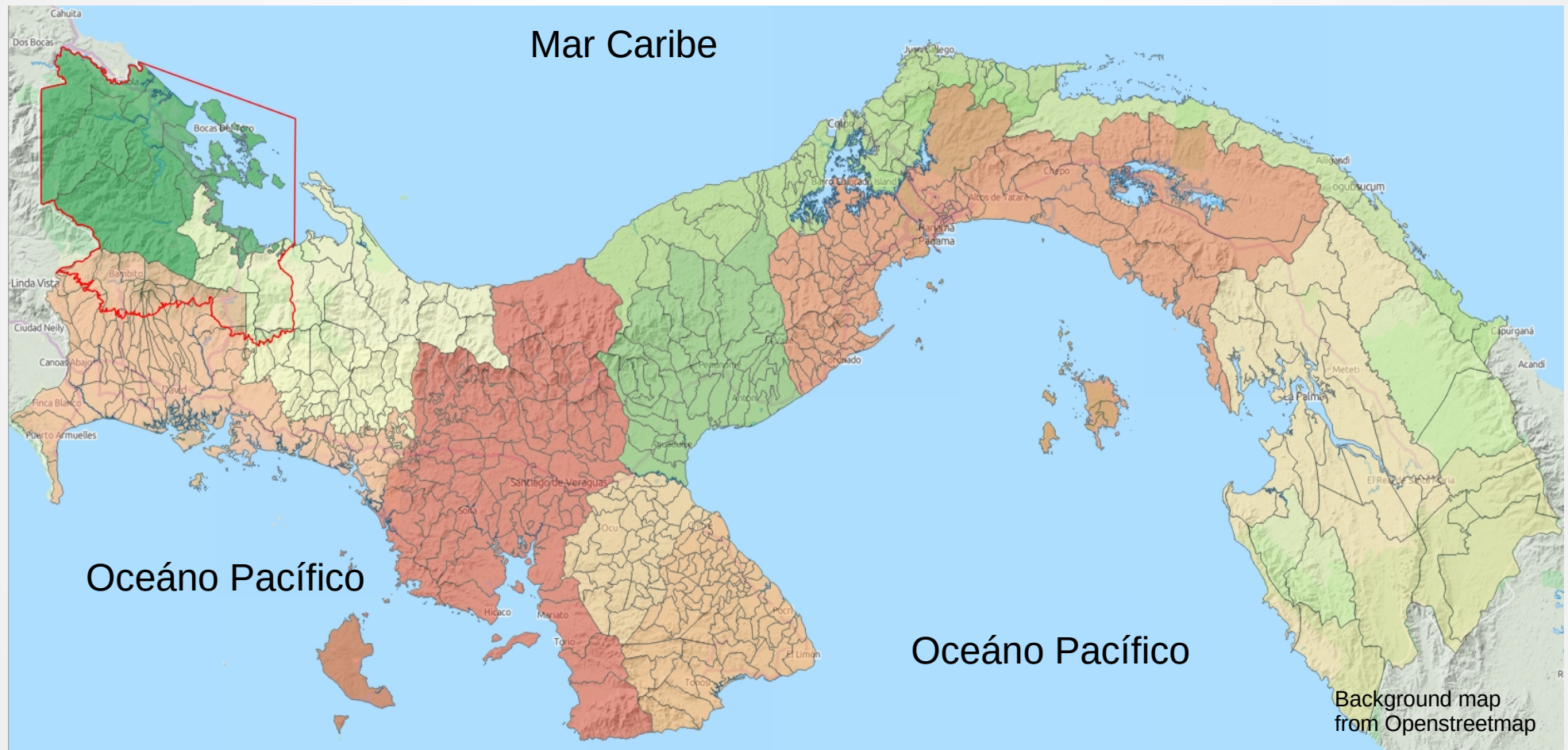
Participación esperada de los biólogos

en la Estrategia de Sostenibilidad



Sostenibilidad en Panamá

Cuál es el grado de sostenibilidad a nivel de provincias, regiones o el país?



Sostenibilidad en Panamá



Sostenibilidad en Panamá



Reserva de la Biosfera



Reserva de la Biosfera La Amistad



Indicadores sociales

donde los biólogos pueden participar como profesionales

- La morbilidad de enfermedades graves como el VIH / SIDA, el paludismo, la tuberculosis, etc
- Niveles del aprendizaje permanente
- Tasa de alfabetización de adultos
- Relación entre los residentes locales a los turistas en las principales regiones turísticas y destinos
- Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales

Indicadores Ambientales

dónde los biólogos pueden participar como profesionales

- Concentración ambiental de los contaminantes del aire en las zonas urbanas
- Cambio en el uso de la tierra
- Degradación de las tierras
- La tierra afectada por desertificación
- Area de las tierras para cultivos arable y permanente
- La eficiencia en el uso de fertilizantes

Indicadores Ambientales

donde los biólogos pueden participar como profesionales

- Uso de los plaguicidas en la agricultura
- Área bajo régimen de cultivos orgánicos
- Proporción de tierras cubiertas por bosques
- Porcentaje de los árboles de los bosques afectados por defoliación
- Área de bosques bajo manejo forestal sostenible
- Porcentaje de la población total que viven en áreas costeras.
- Calidad de las aguas para recreación

Indicadores Ambientales

donde los biólogos pueden participar como profesionales

- Proporción de poblaciones de peces que están dentro de límites biológicos seguros
- Proporción de áreas marinas protegidas
- Estado del índice trófico marino
- Área de ecosistemas de arrecifes de coral y porcentaje de cobertura vivo
- Proporción del total de recursos hídricos utilizados
- Demanda bioquímica de oxígeno en los cuerpos de agua

Indicadores Ambientales

donde los biólogos pueden participar como profesionales

- Presencia de coliformes fecales en las aguas dulces
- Manejo o tratamiento de aguas residuales
- Proporción de la superficie terrestre protegida, total y por región ecológica
- Eficacia de la gestión de las áreas protegidas
- Área de ecosistemas claves seleccionados
- Fragmentación de hábitat
- Abundancia de especies claves seleccionadas
- Cambio en el estatus de amenaza de especies

Indicadores Ambientales

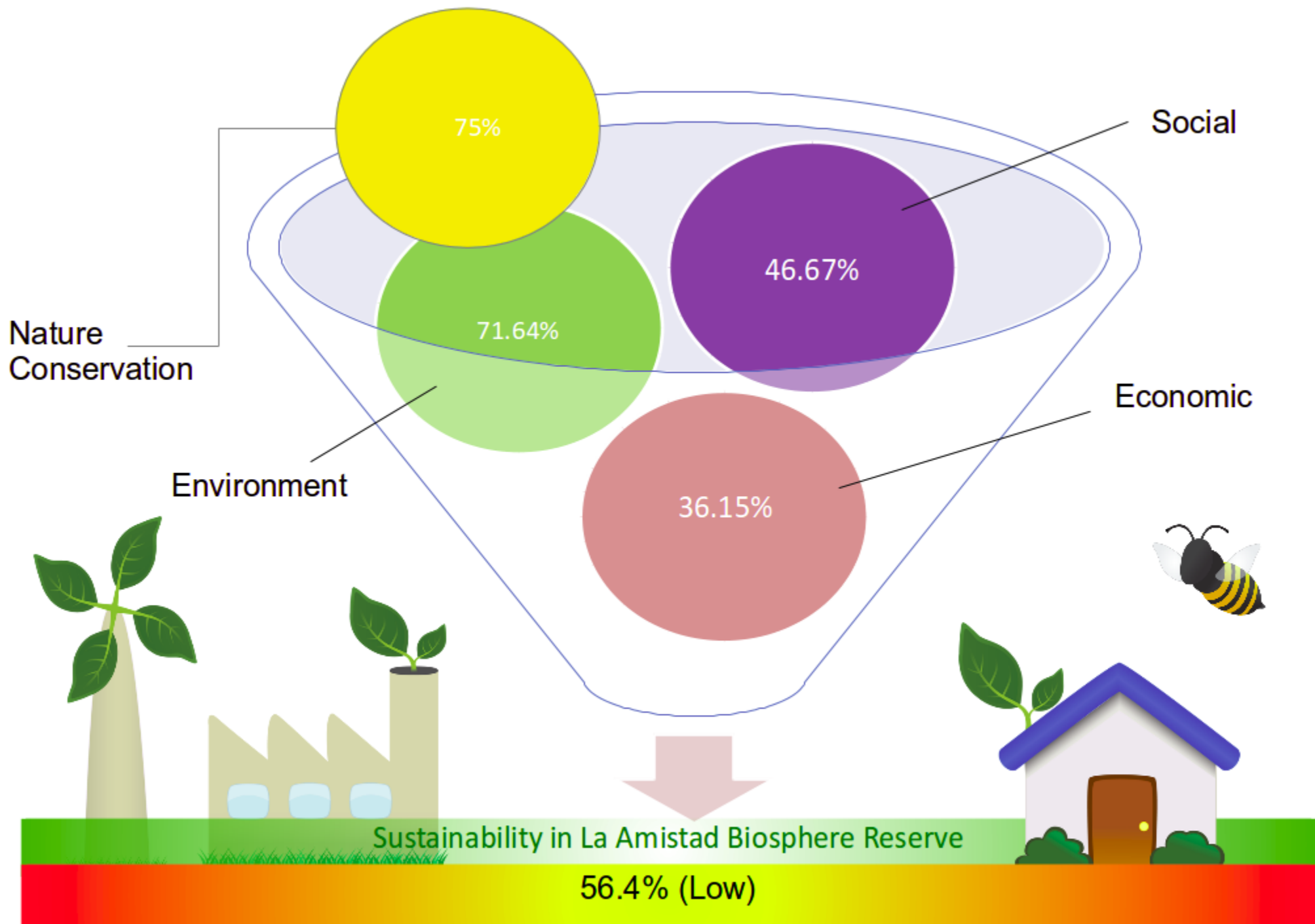
donde los biólogos pueden participar como profesionales

- Abundancia de especies exóticas invasoras
- Generación de desechos
- Manejo y disposición de desechos
- Emisiones de Dióxido de Carbono

Indicadores Ambientales

donde los biólogos pueden participar como profesionales

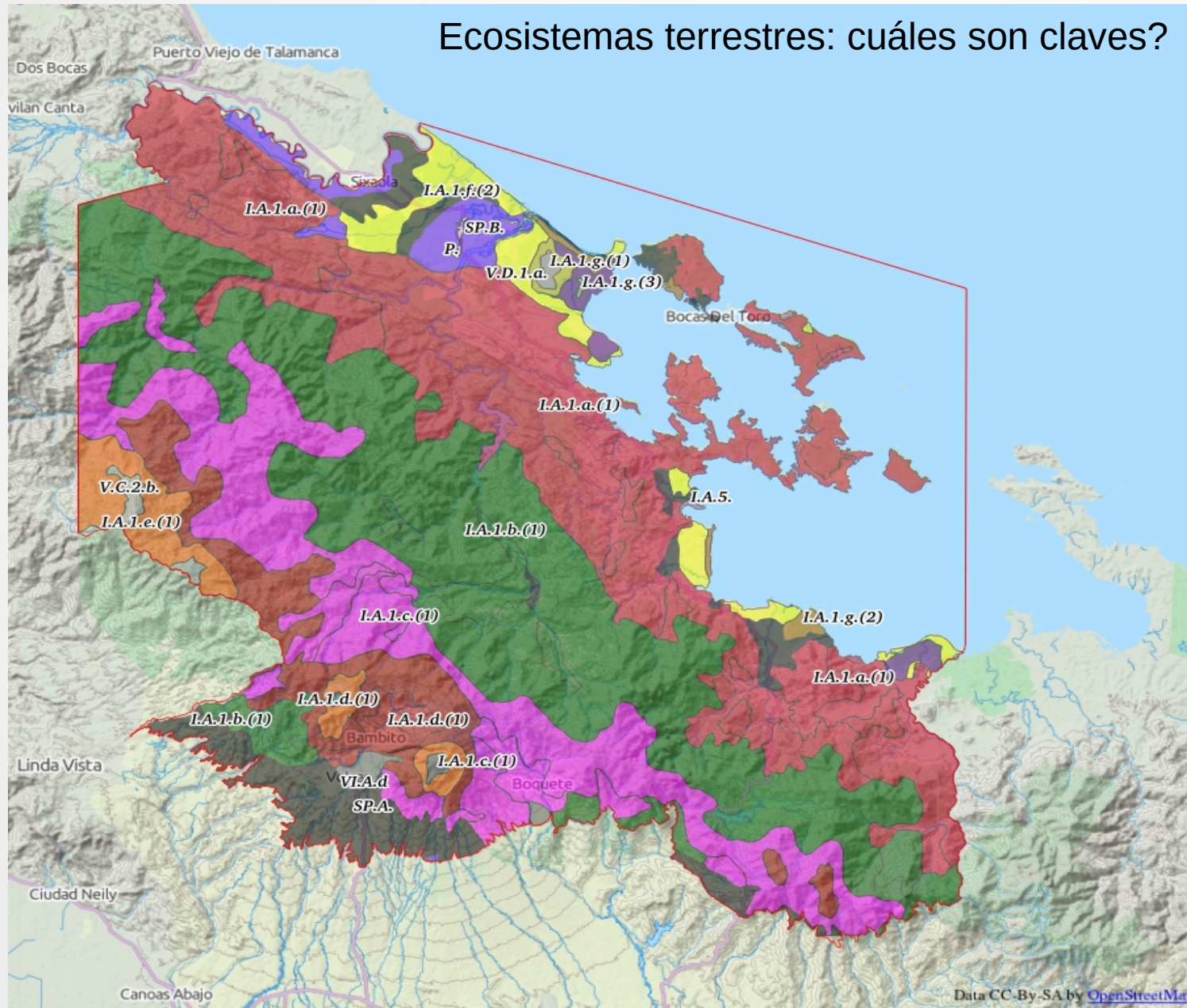
- Contribución del Turismo al PIB
- Participación de las fuentes de energía renovables en el consumo total de energía
- Gasto interior bruto en I + D como porcentaje del PIB



Las metas de Conservación de la Naturaleza debe reforzar: 1- mantenimiento de procesos ecológicos; 2- diversidad genética, y 3- utilización sostenible de los ecosistemas y especies

Resultados: Análisis del indicador de “ecosistemas claves selectos”

Ecosistemas terrestres: cuáles son claves?



- Bosque tropical siempre verde ombrófilo de hoja ancha, tierras bajas
- Bosque tropical siempre verde ombrófilo, submontano
- Bosque tropical siempre verde ombrófilo, montano
- Bosque tropical siempre verde ombrófilo, altimontano
- Bosque tropical siempre verde ombrófilo de hoja ancha, nublado
- Bosque tropical siempre verde ombrófilo, aluvial, ocasionalmente inundado
- Bosque tropical siempre verde ombrófilo pantanoso, dominado por dicotiledóneas
- Bosque tropical siempre verde ombrófilo pantanoso, dominado por dicotiledóneas y Camnosperma
- Vegetación de Páramo
- Pantano de Cyperaceae
- Vegetación escasa sobre antiguo flujo de lava

Indicadores de Conservación de la naturaleza	Evaluación (1-10)	Peso (1-3)	Sostenibilidad calculada (3-30)	Sostenibilidad Ideal
Área con agricultura orgánica	2	2	4	20
Uso de pesticidas agrícolas	3	2	6	20
Abundancia de especies claves definidas	4	3	12	30
Proporción de áreas marinas protegidas	5	2	10	20
Eficiencia en el uso de fertilizantes	6	1	6	10
Porcentaje de la población total viviendo en áreas costeras	6	2	12	20
Manejo efectivo de las áreas protegidas	6	2	12	20
Área de tierra cultivable arable y permanente	7	3	21	30
Fragmentación de hábitat	7	2	14	20
Área de bosque bajo manejo forestal sostenible	8	3	24	30

Indicadores de Conservación de la naturaleza	Evaluación (1-10)	Peso (1-3)	Sostenibilidad calculada	Sostenibilidad Ideal
Abundancia de especies exóticas invasoras	8	1	8	10
Cambio en el uso de la tierra	9	3	27	30
Área de ecosistemas de arrecifes de coral y porcentaje de cobertura vivo	9	1	9	10
Degradación de la tierra	10	3	30	30
Proporción de área de tierra cubierta por bosques	10	3	30	30
Porcentaje de bosques dañados por defoliación	10	1	10	10
Calidad de las aguas usadas para recreación	10	2	20	20
Proporción de áreas terrestres protegidas, total y por región ecológica	10	3	30	30
Área de ecosistemas claves definidos	10	3	30	30
Área afectada por desertización	*	*	*	*
Proporción de las poblaciones de peces dentro de límites biológicos seguros	*	*	*	*
Índice Marino Trófico	*	*	*	*
Cambio en el estatus de amenaza de las especies	*	*	*	*
		Suma	315	420
		75% Desarrollo Sostenible		

OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO

Cuando en el año 2000 se establecieron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), muchos pensaron que sus metas eran tan ambiciosas que no podrían alcanzarse. En el 2015, cuando se vence el plazo para su cumplimiento, los logros conseguidos demuestran que no ha sido así.

Durante los últimos 15 años, 700 millones de personas han salido de la pobreza, se ha salvado la vida de 48 millones de niños menores de 5 años y 5,9 millones de niños han escapado de las garras de la malaria.

En este marco de logros y progresos, llegan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, una nueva hoja de ruta que representa una oportunidad para incorporar las lecciones aprendidas en el proceso anterior y llegar a los niños que, por diversos motivos, se han quedado fuera del progreso y el desarrollo.

Diferencias entre ODM y ODS

- 1) Sostenibilidad.** La nueva hoja de ruta pone en el centro un cuestión que había permanecido en un segundo plano en los últimos 15 años: el modelo actual es insostenible. Si queremos garantizar la vida y los derechos de las personas y el planeta tierra, el modelo a seguir tiene que ser sostenible.
- 2) Equidad.** Los ODM se basaban en promedios nacionales y no contaban con la realidad de las comunidades más vulnerables y alejadas. Los ODS incluyen un enfoque en el que se tienen en cuenta más parámetros que reflejan mejor la realidad para poder trabajar con ella.
- 3) Universalidad.** Mientras los ODM trabajaban las metas solo en los países en desarrollo, los ODS establecen que no se puede hablar de agenda de desarrollo si no se asume que todos los problemas están interconectados y hay que abordarlos desde todos los países.
- 4) Compromiso.** A diferencia de los ODM, los ODS comprometen por primera vez a todos los países del mundo.
- 5) Alcance.** Frente a los 8 ODM, ahora tenemos **17 ODS con 169 metas** a alcanzar. Aunque pueda parecer ambiciosa, la nueva Agenda no ha querido dejar de lado cuestiones que considera fundamentales como el empleo digno o el cambio climático.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo



ODM vs ODS

Lecciones aprendidas

1. Mínimos del desarrollo vs desarrollo sostenible: reducción de la pobreza no equivale a otro paradigma de desarrollo, no es suficiente para la sostenibilidad.
2. Los estadísticos no se involucraron en el proceso que definió los objetivos de Desarrollo.
3. Fue una iniciativa percibida “desde arriba”: a partir de procesos internacionales previos se fijaron las metas cuantitativas.
4. Hubo algunas inconsistencias entre objetivos, metas e indicadores: No todos los objetivos tienen metas cuantitativas claras: este es el caso del objetivo 7 sobre medio ambiente y 8 sobre colaboración global

ODM vs ODS

Lecciones aprendidas

5. Algunas metas cuantitativas tuvieron una especificación deficiente (reducción de habitantes en tugurios) y sus nexos con los objetivos no son claramente comprensibles
6. Vinculación débil entre la sostenibilidad ambiental y la economía.
7. Desafíos por territorios diferentes y niveles de gobierno: Países en desarrollo **sin capacidad estadística** para producir indicadores de ODM oportunos en todos los niveles de gobierno.
6. Vinculación débil entre la sostenibilidad ambiental y la economía: dependencia del gasto público.

1 FIN DE LA POBREZA



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

**2 HAMBRE
CERO**



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

3 SALUD Y BIENESTAR



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas,

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



Garantizar acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Reducir la desigualdad en y entre países.

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

ODS 2015-2030

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.

ODS 2015-2030

11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

ODS 4 - EDUCACIÓN DE CALIDAD

OBJETIVO 4.1 - Para el 2030, garantizar que todas las niñas y niños completen la educación primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad, lo que conducirá a resultados de aprendizaje relevantes y efectivos.

OBJETIVO 4.2 - Para el año 2030, garantizar que todas las niñas y niños tengan acceso a la calidad del desarrollo infantil temprano, la atención y la educación preescolar para que estén listos para la educación primaria.

OBJETIVO 4.3 - Para 2030, garantizar la igualdad de acceso de todas las mujeres y hombres a la educación técnica, profesional y terciaria asequible y de calidad, incluida la universidad.

OBJETIVO 4.4 - Para el año 2030, aumentar sustancialmente la cantidad de jóvenes y adultos que tienen habilidades relevantes, incluidas habilidades técnicas y vocacionales, para empleo, trabajo decente y espíritu empresarial.

OBJETIVO 4.5 - Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar la igualdad de acceso a todos los niveles de educación y formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones vulnerables.

ODS 4 - EDUCACIÓN DE CALIDAD

OBJETIVO 4.6 - Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción importante de adultos, tanto hombres como mujeres, logren la alfabetización y el cálculo numérico.

OBJETIVO 4.a - Construir y mejorar instalaciones educativas que sean sensibles a los niños, las discapacidades y el género y que proporcionen entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

OBJETIVO 4.b - Para 2020, ampliar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, para la inscripción en la educación superior, incluida la formación profesional y la tecnología de la información y las comunicaciones, los programas técnicos, de ingeniería y científicos en países desarrollados y otros países en desarrollo.

OBJETIVO 4.c - Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de docentes calificados, incluso a través de la cooperación internacional para la capacitación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

INDICADORES DEL ODS 4

INDICADOR 4.2.1 - Proporción de niños menores de 5 años que están en vías de desarrollo en salud, aprendizaje y bienestar psicosocial, por sexo

INDICADOR 4.2.2 - Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria), por sexo

INDICADOR 4.3.1 - Tasa de participación de jóvenes y adultos en educación y capacitación formal y no formal en los últimos 12 meses, por sexo

INDICADOR 4.4.1 - Proporción de jóvenes y adultos con habilidades en tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), por tipo de habilidad

INDICADOR 4.5.1 - Índices de paridad (femenino / masculino, rural / urbano, quintil de riqueza inferior / superior y otros como el estado de discapacidad, pueblos indígenas y afectados por conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de educación en esta lista que pueden ser desagregado

INDICADOR 4.6.1 - Proporción de la población en un grupo de edad determinado que alcanza al menos un nivel fijo de competencia en habilidades de alfabetización funcional (a) y (b) por sexo

INDICADORES DEL ODS 4

INDICADOR 4.a.1 - Proporción de escuelas con acceso a: (a) electricidad; (b) la Internet con fines pedagógicos; c) las computadoras con fines pedagógicos; (d) infraestructura y materiales adaptados para estudiantes con discapacidades; (e) agua potable básica; (f) instalaciones de saneamiento básico para un solo sexo; y (g) instalaciones básicas para el lavado de manos (según las definiciones de los indicadores WASH)

INDICADOR 4.b.1 - Volumen de flujos de asistencia oficial para el desarrollo para becas por sector y tipo de estudio

INDICADOR 4.c.1 - Proporción de maestros en: (a) Preprimaria; (b) primaria; (c) secundaria inferior; y (d) educación secundaria superior que haya recibido al menos el entrenamiento mínimo organizado para el profesorado (por ejemplo, formación pedagógica) antes del servicio o en el servicio requerido para la enseñanza en el nivel correspondiente en un país determinado

ODS 6 - AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

OBJETIVO 6.1 - Para 2030, lograr acceso universal y equitativo a agua potable segura y asequible para todos

OBJETIVO 6.2 - Para 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y terminar con la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situación de vulnerabilidad.

OBJETIVO 6.3 - Para 2030, mejorar la calidad del agua al reducir la contaminación, eliminar el vertido y minimizar la liberación de sustancias químicas y materiales peligrosos, reducir a la mitad la proporción de aguas residuales sin tratar y aumentar sustancialmente el reciclaje y la reutilización segura en todo el mundo

OBJETIVO 6.4 - Para 2030, aumentar sustancialmente la eficiencia en el uso del agua en todos los sectores y garantizar retiros y suministros sostenibles de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir sustancialmente el número de personas que la padecen.

OBJETIVO 6.5 - Para 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos en todos los niveles, incluso a través de la cooperación transfronteriza según corresponda

ODS 6 - AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

OBJETIVO 6.6 - Para 2020, proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua, incluidas montañas, bosques, humedales, ríos, acuíferos y lagos

OBJETIVO 6.a - Para 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo al fomento de la capacidad de los países en desarrollo en actividades y programas relacionados con el agua y el saneamiento, incluida la recolección de agua, desalinización, eficiencia del agua, tratamiento de aguas residuales, reciclaje y reutilización de tecnologías.

OBJETIVO 6.b: Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

ODS 6 - INDICADORES

INDICADOR 6.1.1 - Proporción de la población que utiliza servicios de agua potable administrados de manera segura.

INDICADOR 6.2.1 - Proporción de la población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de forma segura, incluida una instalación de lavado de manos con agua y jabón.

INDICADOR 6.3.2 - Proporción de cuerpos de agua con buena calidad de agua ambiental.

INDICADOR 6.4.2 - Nivel de estrés hídrico: extracción de agua dulce como proporción de los recursos de agua dulce disponibles.

INDICADOR 6.5.1 - Grado de implementación de la gestión integrada de los recursos hídricos (0-100).

ODS 6 - INDICADORES

INDICADOR 6.5.2 - Proporción del área de la cuenca transfronteriza con un acuerdo operacional para la cooperación de agua.

INDICADOR 6.6.1 - Cambio en la extensión de los ecosistemas relacionados con el agua a lo largo del tiempo.

INDICADOR 6.a.1 - Cantidad de asistencia oficial para el desarrollo relacionada con el agua y el saneamiento que forma parte de un plan de gastos coordinado por el gobierno - Asistencia oficial total para el desarrollo (desembolso bruto) para el suministro de agua y saneamiento, por los países receptores (millones de 2016 dólares USA).

INDICADOR 6.b.1 - Proporción de unidades administrativas locales con políticas y procedimientos establecidos y operativos para la participación de las comunidades locales en la gestión de agua y saneamiento.

ODS 15 - OBJETIVOS

OBJETIVO 15.1 - Para 2020, garantizar la conservación, restauración y uso sostenible de los ecosistemas terrestres y de aguas dulces continentales y sus servicios, en particular bosques, humedales, montañas y tierras secas, en línea con las obligaciones establecidas en los acuerdos internacionales.

OBJETIVO 15.2 - Para 2020, promover la implementación de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, restaurar los bosques degradados y aumentar sustancialmente la forestación y la reforestación a nivel mundial

OBJETIVO 15.4 - Para 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas de montaña, incluida su biodiversidad, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios que son esenciales para el desarrollo sostenible.

OBJETIVO 15.5: tomar medidas urgentes e importantes para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y, para 2020, proteger y prevenir la extinción de especies amenazadas

ODS 15 - OBJETIVOS

OBJETIVO 15.6 - Promover la distribución justa y equitativa de los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos y promover el acceso adecuado a dichos recursos, según lo acordado internacionalmente

OBJETIVO 15.a - Movilizar e incrementar significativamente los recursos financieros de todas las fuentes para conservar y utilizar de manera sostenible la biodiversidad y los ecosistemas

OBJETIVO 15.b: Movilizar recursos significativos de todas las fuentes y en todos los niveles para financiar el manejo forestal sostenible y proporcionar incentivos adecuados a los países en desarrollo para promover dicho manejo, incluso para la conservación y reforestación.

ODS 15 - INDICADORES

INDICADOR 15.1.1 - Área forestal como proporción del área total de la tierra.

INDICADOR 15.1.2 - Proporción de sitios importantes para la biodiversidad terrestre y de agua dulce que están cubiertos por áreas protegidas, por tipo de ecosistema.

INDICADOR 15.2.1 - Progreso hacia el manejo forestal sostenible.

INDICADOR 15.4.1 - Cobertura por áreas protegidas de sitios importantes para la biodiversidad de montañas.

INDICADOR 15.4.2 - Índice de cubierta verde de la montaña.

INDICADOR 15.5.1 - Índice de la Lista Roja.

INDICADOR 15.6.1 - Número de países que han adoptado marcos legislativos, administrativos y de políticas para asegurar una distribución justa y equitativa de los beneficios.

INDICADOR 15.a.1 - Asistencia oficial para el desarrollo y gasto público en conservación y uso sostenible de la biodiversidad y los ecosistemas.

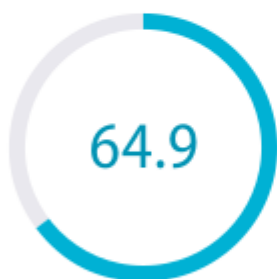
Evaluación de Panamá en los ODS

PANAMA

Latin America and the Caribbean

OVERALL PERFORMANCE

Index score

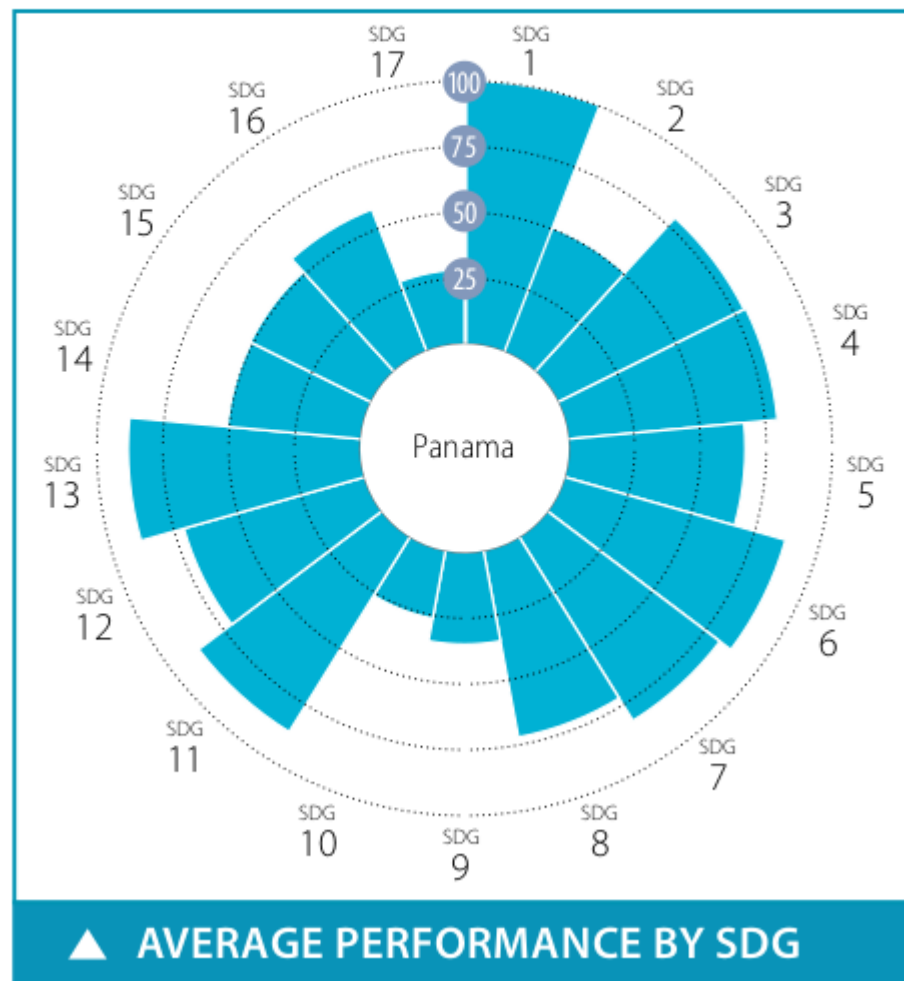


Regional average score



SDG Global rank

86 (OF 156)



Conclusiones

- Actualmente no tenemos datos que resuelvan, la línea base de la mayoría de estos indicadores de desarrollo sostenible de nuestros países.
- Se requiere hacer ciencia, investigación e innovación para el desarrollo sostenible a través del robustecimiento intelectual de nuestros académicos en visión amplia y completa de sostenibilidad que a su vez nos permita la internacionalización de nuestra academia centroamericana, más allá de nuestra frontera regional.

Referencias

Bertelsmann Stiftung y SDSN. 2018. SDG index and dashboards report 2018 global responsibilities implementing the goals country profiles edition

UN. 2018 . SDG Indicators. <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/?indicator=2.1.1>

UN DESA, 2007a. Indicators of sustainable development: guidelines and methodologies - Third edition, 3th Edition. Ed. UN - Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat, New York.

Rodriguez-Vargas. 2014. Sustainability analysis of La Amistad Panama Biosphere Reserve. Ph. D. Dissertation. Philipps Universität Marburg. Germany.

Muchas gracias

Contacto:

Ariel Rodríguez-Vargas

Correo: arielrod24@gmail.com

Tel. 6592 7208