

Planeta

Proyecto Primates: monitoreo, educación y conservación

Por **Mixila Araúz**

Actualizado 11/08/2019 02:06

En los dos años y medio que tiene el PP, han realizado actividades de educación ambiental en jornadas científicas, congresos, talleres, ferias, conferencias, visitas a escuelas, colegios y universidades



Proyecto Primates impulsa la creación de puente mono en las carreteras donde la conectividad boscosa se ha perdido, afectando el desplazamiento arbóreo de ciertas especies.

El Proyecto Primates (PP) es una iniciativa de conservación de primates silvestres, de los bosques donde habitan y de la biodiversidad. Su objetivo primario es determinar el estado de la población de primates en las tierras bajas de Chiriquí, donde hay tres especies: el mono tití chiricano (*Saimiri oerstedii*), el mono aullador (*Alouatta palliata*) y el mono carablanca (*Cebus imitator*). El mono araña colorado (*Ateles geoffroyi*) fue extinto de las tierras bajas por la pérdida masiva de bosques y la cacería.

Los primates son especies clave para la conservación, y se requieren monitoreos poblacionales permanentes para garantizar que se está midiendo con certeza el avance de las estrategias de conservación y concienciación colectiva, lo que permite a los investigadores determinar el grado de amenaza que enfrentan las especies en el tiempo.

El mono tití chiricano, que sólo vive en tierras bajas, está críticamente amenazado en Chiriquí. Viven en pequeños parches de bosques fragmentados en un paisaje agropecuario sin planificación territorial. En las tierras altas, las áreas protegidas contribuyen a salvaguardar al mono araña colorado, mono aullador y mono carablanca.

Para los primates, vivir en parches de bosques los hace más vulnerables a los cazadores, traficantes de fauna, fuegos forestales y epidemias. La vulnerabilidad disminuye en proporción directa al aumento de la cultura ambiental de los pueblos.

Debido a la destrucción de los bosques en los últimos 60 años en Chiriquí, quedan pocas áreas con capacidad de sostener poblaciones saludables de primates, como la Península de Burica, la cuenca media del Río Chiriquí Viejo, y los bosques de Batipa, entre otros.



Para hacer el monitoreo, los científicos se acercan a las comunidades que conviven con la fauna estudiada. Hacen giras, visitas, talleres, afiches, y toda forma de contacto social, para formar alianzas y obtener información clave sobre los primates.

Ciencia ciudadana

A la red ciudadana de monitoreo, todavía le falta integrarla un poco más, pero por la cantidad y la logística requerida, nos mantenemos conectados por redes sociales, donde ofrecemos un flujo constante de información de utilidad para todos.

La iniciativa 'Ciencia Ciudadana' incluye la participación de al menos 115 personas que residen en diversos distritos de la provincia, particularmente de David, Boquete, Renacimiento, Alanje, Boquerón, Barú y Bugaba, en donde se han avistado primates.

La red de monitoreo se inició en enero de 2017, sin embargo, se reportan estudios pioneros sobre primates en el año 1999, que han servido de base a lo que hoy es PP.

El proyecto se mantiene en comunicación con todas esas personas, les envían información educativa y ellos aportan registros de avistamientos de primates u otras observaciones.

Proyecto Primates verifica las observaciones enviadas y actualiza los datos.

Puente-monos

Don Cirilo Lezcano, de Limones, en la Península de Burica, se convirtió en el maestro del PP para promover la creación de los puente-monos en las carreteras rurales con tránsito rápido. Hizo un prototipo de puente-mono que funcionó para los primates que visitaban su jardín boscoso. Él no quería que los monos murieran atropellados o atacados por perros.

Junto a él, un grupo de colaboradores y estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) reconstruyeron el puente-mono que había sido destruido por la compañía de electricidad. La carretera de asfalto de Península de Burica tiene puente-monos como medida de mitigación para conectar los bosques cortados por la vía, donde los monos necesitan cruzar en su ámbito de acción.

A largo plazo, el Proyecto Primates quiere implementar un plan de restauración ecológica, incursionando en el uso del bambú Guadua y árboles nativos, con un plan permanente de conexión de parches de bosques, creación de corredores biológicos efectivos y reservas biológicas a nivel de familias o comunidades.



La educación ambiental es fundamental para la conservación de especies y ecosistemas.

La idea del Dr. Ariel Rodríguez, fundador del Proyecto Primates, es mantener en el tiempo un grupo de trabajo multidisciplinario. Actualmente, forman parte de la iniciativa una decena de voluntarios y científicos.

Avances

Las investigaciones han permitido conocer que el mono carablanca está en peor estado de conservación en las tierras bajas de Chiriquí, que los monos aulladores y el mono tití chiricano. Esto se debe a que ha

sido erradicado por campesinos y productores, ya que estos monos 'cosechan' el maíz tierno de los cultivos.

En los dos años y medio que tiene el proyecto, han realizado actividades de educación ambiental en jornadas científicas, congresos, talleres, ferias, conferencias, visitas a escuelas, colegios y universidades. También hacen un trabajo arduo en las redes sociales.

'A la red ciudadana de monitoreo, todavía le falta integrarla un poco más, pero por la cantidad y la logística requerida, nos mantenemos conectados por redes sociales, donde ofrecemos un flujo constante de información de utilidad para todos', sostiene la Dra. Laura Patiño, directora ejecutiva y líder del Proyecto de Ecología Química del proyecto.